



**HACETTEPE ÜNİVERSİTESİ**  
ANKARA

**SENATO KARARLARI**

<u>OTURUM TARİHİ</u>	<u>OTURUM SAYISI</u>	<u>KARAR SAYISI</u>
11.01.2017	2	2017 - 24

Fen Bilimleri Enstitüsü'nde, Yükseköğretim Kurulu tarafından hazırlanarak, 20 Nisan 2016 tarih ve 29690 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanan Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği'nin 34 (5) maddesinde, "Bilimsel araştırma teknikleri ile araştırma ve yayın etiği konularını içeren en az bir dersin lisansüstü eğitim sırasında verilmesi zorunludur" hükmü gereğince;

2016 - 2017 Eğitim - Öğretim Yılı Güz Döneminde ilk kez lisansüstü programlara kesin kayıtlarını yaptıran öğrenciler ile 2016 - 2017 Eğitim - Öğretim Yılı Güz Dönemi öncesinde kayıtlı olup, 2016 - 2017 Eğitim - Öğretim Yılı Bahar Dönemindeki tüm lisansüstü programı öğrencilerine, 2016 - 2017 Eğitim - Öğretim Yılı Bahar Döneminden itibaren verilmek üzere, "**FBE 601 Bilimsel Araştırma Teknikleri ve Yayın Etiği**" ( 2 0 2 / 5 AKTS ) dersinin **zorunlu statüde açılması** hakkında Enstitü Kurulu'nun 22.12.2016 tarih ve 2016/2 sayılı kararı ile Üniversite Eğitim Komisyonu'nun kararı uygun görüldü.



Prof. Dr. M. Aşkın TÜMER  
Genel Sekreter V.

ASLI GİBİDİR

~ AŞKIN  
UG

## DERS BİLGİ PAKETİ

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	Teori (saat/hafta)	Uygulama (saat/hafta)	Laboratuvar (saat/hafta)	Yerel Kredi	AKTS
<b>Bilimsel Araştırma Teknikleri ve Yayın Etiği</b>	FBE 601- Bölüm Şube Kodu	Güz / Bahar	2	0	0	2	5
Önkoşul(lar)-var ise	-						
Dersin dili	İngilizce/Türkçe						
Dersin türü	Zorunlu						
Dersin verilme şekli	Yüz yüze						
Dersin öğrenme ve öğretme teknikleri	Anlatım, Tartışma, Soru-Yanıt, Rapor Hazırlama ve/veya Sunma						
Dersin sorumlusu(ları)	Bölüm Sorumluları						
Dersin amacı	Lisansüstü öğretimde bilimsel araştırma teknikleri ile araştırma ve yayın etiği konularında bilgi, farkındalık ve duyarlılık kazandırmak, öğrencilerin bu bağlamda bilimsel araştırma teknikleri ile araştırma ve yayın etiğine uygun çalışmalar yürütmesini sağlamak amaçlanmaktadır.						
Dersin öğrenme çıktıları	Bu dersi tamamladıktan sonra, öğrenciler: <ul style="list-style-type: none"><li>• Bilimsel araştırma teknikleri ile araştırma ve yayın etiğine ilişkin kavramları bilir ve bir araştırmanın bilimsel araştırma teknikleri ile etik açıdan geçerli ve güvenilir olması konusunda araştırmacının sorumluluklarını tanımlayabilir.</li><li>• Bir araştırmayı bilimsel araştırma tekniklerine ve etik gerekliliklere uygun olarak tasarlayabilir ve yürütebilir.</li><li>• Araştırma etiği ve yayın etiği ile ilgili yerel mevzuatı ve uluslararası ölçekte meslek örgütlerinin düzenlemelerini ve tanımlamalarını bilir.</li><li>• İntihalin tanımını, örneklerini, sonuçlarını ve intihalsiz eser üretmenin metodolojisini bilir.</li></ul>						
Dersin içeriği	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Bilimsel Araştırma ve Araştırma Süreci</li><li>2. Araştırma Tasarımı ve Araştırma Problemi, Değişkenler ve tipleri, Hipotez Geliştirme</li><li>3. Örneklem ve Veri Toplama Araçları</li><li>4. Veri Analizi ve Verilerin Yorumlanması</li><li>5. Araştırma Metodları: Deskriptif ya da Anket Metodu, Deneysel Metod</li><li>6. Araştırma Önerisi ve Araştırma Raporu</li><li>7. Araştırma/yayın etiği kavramları ve ilgili kavramlar,</li><li>8. Günümüzde en çok tartışılan araştırma etiği konuları için bilimsel geçerlilik ve güvenilirlik</li><li>9. En sık görülen araştırma etiği ihlalleri ve bunları önleme yöntemleri</li><li>10. İhlal tespiti ve bu konuda mevcut olan teknolojik çözümler, izlenecek yollar, hukuksal boyut</li></ol>						
Kaynaklar	<ul style="list-style-type: none"><li>• Gray, David E. 2004. <i>Doing research in the real world</i>. London, UK: Sage Publications. 422p. ISBN 0761948783.</li><li>• Kothari, C.R. 2004, <i>Research Methodology: Methods and Techniques</i>, New Age International Limited. 401 p. ISBN 9788122415223.</li><li>• Karasar, N. 2008. <i>Bilimsel Araştırma Yöntemi</i>. Nobel Yayın Dağıtım. 310 s. ISBN 6055426583</li><li>• Büken NÖ. Büken E.: "Uluslararası Araştırmalar, Araştırma Etiğinde Temel, İkilemler ve Etik Kurullar" (International Researches, Fundamental Dilemmas</li></ul>						