

INTERDISIPLINER ÇALIŞMA PROJESİ

1-) Giriş :

Hacettepe Üniversitesi Öğrenci Temsilciler Konseyi ve Hacettepe Üniversitesi Toplumsal Katılımda Yaratıcılık Topluluğu olarak öğrenci arkadaşlarımıza interdisipliner çalışma becerisini geliştirmek için hazırlanmış bir projedir.

2-) Amaç :

2.1-) Interdisipliner çalışma bilincini geliştirmek.

2.2-) Interdisipliner çalışmanın önemini vurgulamak ve faydalarının bilinmesi sağlamak

2.3-) Öğrencilerin farklı meslek gruplarının işleri hakkında bilgi sahibi olmasını sağlamak

2.4-) Öğrencilerin birbiriyle kaynaşmasını sağlamak

2.5-) Öğrencilerin mesleki çalışma yapmalarını sağlamak ve mesleki araştırmaya teşvik etmek.

3-) Genel Bilgiler

3.1-) Her konu hakkında bilgi sahibi olunması pek mümkün değildir. Ama disiplinlerin alan bilgilerini birbiriyle harmanlaması sayesinde karşılaşılan problemlere daha etkin çözümler bulunabilir. Bir problemde veya araştırma sürecinde iki ya da daha fazla disiplinin birbiriyle uyum içerisinde yer alması ve ortak paydalar barındırması anlamına gelir.

4-) Neden/Nasıl

4.1-) Neden Interdisipliner Çalışma

* Disiplinler birbirlerine yardımcı olarak çalışmalarının etkinliğini artırabilirler.

* Bir fikrin interdisipliner olarak ele alınması yani konunun farklı yönlerden incelenmesinden kaynaklanan bakış açılarındaki genişleme, üretilen ürün ya da çalışmanın kalitesini ve başarısını artıracak, ilerde karşılaşılması muhtemel sorunların da önüne geçecektir.

*Interdisiplinerlik 1960'lı yıllarda ABD akademik sistemini tamamen dışındayken 80'li yıllarda değişik insan ve sosyal bilim araştırmalarının ilerlemesi sayesinde yükseköğreniminin ana merkezine taşınmaya başlandı.

*90'lı yıllarda interdisiplinerlik üniversite eğitiminin küçük ama sıradan bir parçası haline geldi ABD'de her kolej ve üniversite interdisiplinerlik ile ilgili en az bir dersi programına ekledi.

*2000'li yıllardan itibaren ise interdisiplinerlik akademik dünyanın kalıcı ve önemli parçası haline geldi.

Bunların sonucu olarak Interdisipliner Çalışma Fakülteleri ve Interdisipliner Çalışma Enstitüleri kurulmuştur.

"Bundan sonraki süreçte yenilikçi olmak isteyen her akademisyen bu konuda bilgi sahibi olsun veya olmasın artık interdisipliner çalıştığını iddia etmeye başladı"

Prof. William H. Newell Miami Üniversitesi Disiplinler Arası Çalışma Fakültesi

4.2-) Planlama :

*Proje kabul görmesi takdirinde rektörlük, dekanlıklar, meslek yüksekokulları ve konservatuar müdürlükleri yoluyla, Öğrenci Temsilciler Konseyi ve Toplumsal Katılımda Yaratıcılık Topluluğu olarak duyuruların ve proje tanıtımının yapılması sağlanacak

*Projeyi yürütme ve takip etme konusunda öğrenciler ve akademik personelden oluşan bir proje komisyonu kurulacaktır. Öğrenci Temsilciler Konseyi proje sorumlusu ve Toplumsal Katılımda Yaratıcılık Topluluğu proje sorumlusu daimi üyedir.

* Duyurular tamamlandıktan sonra dekanlıklar, meslek yüksekokulları ve konservatuar müdürlükleri tarafından her bölümde belirlenen sorumlular

tarafından başvurular alınarak etkinlik komisyonuna bildirilecek. Dekanlıklar meslek yüksekokulları ve konservatuar müdürlükleri tarafından belirlenen sorumlular proje bölüm danışmanı konumunda olacaktır. Etkinlik komisyonu tarafından homojen şekilde gruplar oluşturulacaktır.

*Bütün grupların katılacağı bir toplantıda izlenecek yollar ve işleyiş politikası anlatılacaktır. Burada da grup içi tanışma sağlanmış olacaktır. Her grubun, grup üyelerini ortaklaşa karar vererek bir grup lideri seçmeleri sağlanacak.

* Her grupta, grup oluştuktan sonra 15 günlük süreçte grup üyelerinin ortak kararıyla konu belirlenecektir. Belirlenen konu grup liderleri tarafından komisyona bildirilecektir.

4.3-) Uygulama :

*Grupların seçtiği konularda gruplara çalışması için 4 ay süre verilecektir.

*Bu süre içerisinde gruplar seçtikleri liderlerle komisyona aylık çalışma raporları sunacaktır.

*Her iki ayda bir çalışmalar hakkında grubun tamamı sunum taslağı üzerinden sunumu yapacak ve planlarını, çalışmalarını açıklayacaktır. Bu esnada takıldıkları noktalarda danışman hocalarına konu hakkında danışabileceklerdir. Çalışmanın amacına uygun olarak düzenli olarak bir araya gelmeleri ve bu zamanları fotoğraflarla desteklemeleri gerekecektir. Grubun çalışma yeri ve zamanını grup kendi belirleyerek istediği yer zamanda çalışma yapacaklardır.

5 Değerlendirme ve Sonuç

5.1-) Sunum

Gruplar belirlenen tarih ve yerde jüri üyeleri ve katılımcılar önünde sunumlarını sırayla gerçekleştireceklerdir. Sunum şekli gruba bağlıdır. Sunumda görsel bulunmak zorundadır. Bununla birlikte jüri üyelerine doküman olarak sunumdan bir gün önce verilmesi gerekmektedir.

5.2-) Değerlendirme

Gruplar komisyon tarafından belirlenen puan çizelgesine göre değerlendirilecektir.